

نماذج المهام الأدائية للفصل الدراسى الأول

المهمة الأدائية (1)

يريد تلميذ حل لُغز (التعرف على اسم الفاكهة) ، و يمكنه أن يتعرف على اسم الفاكهة من خلال إيجاد قيمة المجهول فى كل مما يأتى :

م	ب	ن
4949 ÷ X = 49.49	0.9 × 0.4 = X	3.3 + X = 4
و	**أ**	**ج**
X هو العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 7 ، 14	$10\frac{1}{2} - X = 5.5$	X هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 2 ، 5

1 اكتب الحرف المناسب حسب قيمة المجهول :

100	5	0.7	10	7
....	....	....	....	....

2 اسم الفاكهة ....

المهمة الأدائية (2)

لعمل سبيكة من معدنى الحديد و النحاس يتم مزج 3.94 جرام من الحديد إلى 19.25 جرام من النحاس .

1 اكتب كتلتى المعدنين فى جدول القيمة المكانية التالى :

الكسور العشرية		العلامة العشرية	العدد الصحيح		
			الوحدات		
جزء من مائة	جزء من عشرة		آحاد	عشرات	مئات
		.			
		.			

2 اكتب المعدن الأصغر بالصيغة الممتدة :

.... + ... + ... = ...

3 الفرق بين كتلتى المعدنين = ...

= .... جرام

4 مجموع كتلتى المعدنين = ...

= .... جرام

5 كتلة المعدن الأكبر 19.25 جرام لأقرب جزء من عشرة ≃ .... جرام

6 أراد طالب حساب كتلة 100 سبيكة من المعدنين معًا بنفس المواصفات

فوجد أنها = ...

= .... جرام

المهمة الأدائية (3)

استخدم البطاقات الآتية :

5	3	9	0

فى إيجاد :

1 خمسة أعداد عشرية مختلفة مكونة من 3 أرقام تتضمن عدد صحيح ، وجزء من عشرة ، وجزء من مائة :

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

2 اكتب أكبر وأصغر عدد من الأعداد السابقة التى كونتها :

- أكبر عدد هو ....

- أصغر عدد هو ....

3 عند ضرب العددين 935 ، 359 فإننا نحصل على ....

4 $9.35 \div 10 =$ ....

5 عند كتابة العدد العشرى 5.93 بالصيغة الممتدة فإنه :

$5.93 =$ .... + ... + ...

المهمة الأدائية (4)

يمثل الشكل التالى قطعة أرض محيطها 205.275 متر.

20.25 متر

X

10.5 متر

80.75 متر

أكمل :

1 قيمة X = ... متر

2 إذا أردنا بناء سور حول قطعة الأرض ، وكان سعر بناء المتر الواحد 100 جنيهًا فإن :

تكلفة بناء السور = ...

= .... جنيهًا

3 إذا أردنا تقسيم تكلفة بناء السور على 5 أقساط متساوية ،

فإن قيمة كل قسط = ...

= .... جنيهًا



المهمة الأدائية (1)

يريد تلميذ حل لُغز (التعرف على اسم الفاكهة) ، و يمكنه أن يتعرف على اسم الفاكهة من خلال إيجاد قيمة المجهول فى كل مما يأتى :

م	ب	ن
4949 ÷ X = 49.49	0.9 × 0.4 = X	3.3 + X = 4
و	**أ**	**ج**
X هو العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 7 ، 14	$10\frac{1}{2} - X = 5.5$	X هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 2 ، 5

1 اكتب الحرف المناسب حسب قيمة المجهول :

100	5	0.7	10	7
م	أ	ن	ج	و

2 اسم الفاكهة ......مانجو......

المهمة الأدائية (2)

لعمل سبيكة من معدنى الحديد و النحاس يتم مزج 3.94 جرام من الحديد إلى 19.25 جرام من النحاس .

1 اكتب كتلتى المعدنين فى جدول القيمة المكانية التالى :

العدد الصحيح			العلامة العشرية	الكسور العشرية	
الوحدات					
مئات	عشرات	آحاد		جزء من عشرة	جزء من مائة
		3	.	9	4
	1	9	.	2	5

2 اكتب المعدن الأصغر بالصيغة الممتدة :

0.04 + 0.9 + 3 = 3.94

3 الفرق بين كتلتى المعدنين = 3.94 − 19.25

= 15.31 جرام

4 مجموع كتلتى المعدنين = 19.25 + 3.94

= 23.19 جرام

5 كتلة المعدن الأكبر 19.25 جرام لأقرب جزء من عشرة ≃ 19.3 جرام

6 أراد طالب حساب كتلة 100 سبيكة من المعدنين معًا بنفس المواصفات

فوجد أنها = 100 × 23.19

= 2,319 جرام

المهمة الأدائية (3)

استخدم البطاقات الآتية :

5 3 9 0

فى إيجاد :

1 خمسة أعداد عشرية مختلفة مكونة من 3 أرقام تتضمن عدد صحيح ، و جزء من عشرة ، و جزء من مائة :

9.35 ، 3.95 ، 5.93 ، 9.53 ، 9.05

2 اكتب أكبر و أصغر عدد من الأعداد السابقة التى كونتها :

– أكبر عدد هو 9.53

– أصغر عدد هو 3.95

3 عند ضرب العددين 935 ، 359 فإننا نحصل على 335,665

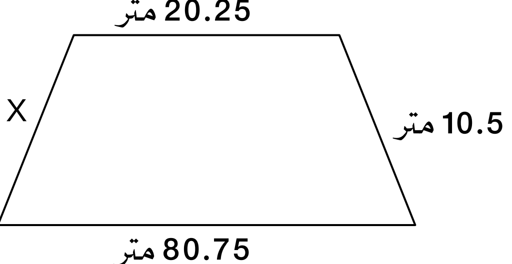
4 $9.35 \div 10 =$ 0.935

5 عند كتابة العدد العشرى 5.93 بالصيغة الممتدة فإنه :

$5.93 =$ 5 + 0.9 + 0.03

المهمة الأدائية (4)

يمثل الشكل التالى قطعة أرض محيطها 205.275 متر.



أكمل :

1 قيمة X = ...93 .775...... متر

2 إذا أردنا بناء سور حول قطعة الأرض ، و كان سعر بناء المتر الواحد 100 جنيهًا فإن :

تكلفة بناء السور = ...205.275 × 100......

= ......20,527.5...... جنيهًا

3 إذا أردنا تقسيم تكلفة بناء السور على 5 أقساط متساوية ،

فإن قيمة كل قسط = ...20,527.5 ÷ 5......

= ......4 ,105.5...... جنيهًا

المهام الأدائية
للصف الخامس الابتدائي
مادة: الرياضيات

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهام الأدائية فترة دراسية واحدة.
- يوزع المعلم أوراق المهام علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها، ويختار إحداها.
- يقدم المعلم الدعم اللازم لطلابه في اختيار المهام المناسبة لميولهم، ويشرف على مراحل تنفيذ المهام خلال أدائها.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- يتم تصحيح المهمة من ٣٥ درجة تبعًا للجدول التالي:

المرحلة	التخطيط	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة	5 درجات	5 درجات	25 درجة	35 درجة

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(١)

(منخفض الفيوم)



يقع منخفض الفيوم جنوب القاهرة في الجانب الغربي لنهر النيل، وتُقدر مساحته بحوالي6,069 كيلومتر مربع. ويوجد به مجموعة من طيور البلاشون، إذا كان وزن أحد طيور البلاشون 0.50 كجم ، ووزن الطائر الثاني 1.35 كجم،ووزن الطائر الثالث. 0.875 كجم.

باستخدام المعلومات السابقة؛ أكمل مايلي:

١- الرقم 5 يمثل خمسة أجزاء من ألف في العدد ....

٢- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد 6,069 هى ....

٣- أصغر كسر عشري في الفقرة السابقة هو ....

٤- مجموع أوزان طيور البلاشون الواردة بالفقرة السابقة

= .... كجم

٥- الفرق بين وزن الطائر الثاني ووزن الطائر الأول

= .... كجم

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٢)
(أرقام وإحصائيات)

سافرت إلى السودان لرؤية منبعي نهر النيل؛ وهما النيل الأزرق الذي يبلغ طوله 1,450.02 كيلومترًا. والنيل الأبيض الذي يبلغ طوله 3,699.88 كيلومترًا.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

١. ضع العدد 1,450.02 بجدول القيمة المكانية:

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

٢. الصيغة الممتدة للعدد 3,699.88 هي:

....

٣. العدد 3,699.88 لأقرب جزء من عشرة ≈ ....

٤. العدد 1,450.02 مقسومًا على 100 = ...

٥. الفرق بين طولي النيل الأبيض والنيل الأزرق
=.. كيلومترًا.

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٣)
(مدينة مصرية)

وجد أحد الطلاب صورة لأحد المدن السياحية في مصر؛ ويمكنه أن يتعرف على اسم المدينة من خلال إيجاد قيمة المجهول في كل مما يلي:

(أ)	(ن)	(و)
$750 \div x = 7.5$	$0.8 \times 0.3 = x$	$8.2 + x = 9$
(س)	(ص)	(ق)
x هو العامل المشترك الأكبر(ع.م.أ) للعدين 8 ، 12	$6\frac{1}{2} - x = 5.5$	x هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 3 ، 4

اكتب الحرف المناسب حسب قيمة المجهول:

....	....	....	....	....
100	4	0.8	100	0.24

اسم المدينة ....

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٤)

(معبد أبو سمبل)

يحتوى معبد أبو سمبل على معبدين؛ المعبد الأكبر والمعبد الأصغر. ولحماية المعبدين من الفيضانات، تم تقسيمهما إلى قطع حجرية تتراوح كتلتها ما بين 2.72 إلى 18.14 طن، لسهولة نقلها وتجميعها بعد ذلك.

١ – اكتب كتلتى الأحجار فى جدول القيمة المكانية التالي:

الوحدات			•	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد	•	جزء من عشرة	جزء من مائة

٢ – كتلة الحجر الأصغر بالصيغة الممتدة:

2.72 = ... + ... + ...

٣ – الفرق بين كتلتى الحجرين = ...

= .... طن

٤- مجمـــوع كتلتى الحجرين = ...

= .... طن

٥ – كتلة الحجر الأكبر (18.14 طن) لأقرب جزء من عشرة ≈ .... طن

٦ – أراد طالب حساب كتلة 100 حجر من الأحجار التي كتلتها 18.14 طن

فوجد أنها = ... طن

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٥)

(اللعب مع الأرقام)

استخدم البطاقات الآتية:

8	2	4

.

<u>فى إيجاد:</u>

١) خمسة أعداد عشرية مختلفة مكوَّنة من 3 أرقام تتضمن عدد صحيح، وجزء من عشرة، وجزء من مائة:

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

٢) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأعداد السابقة التى كونتها:

- أكبر عدد هو ....
- أصغر عدد هو ....

٣) عند ضرب العددين 8.24 ، 2.48 فإننا نحصل على ....

٤) $8.24 \div 10 =$ ....

٥) عند كتابة العدد العشرى 4.82 بالصيغة الممتدة فإنه:

4.82 = ... + ... + ...

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٦)

(مترو الأنفاق)

يبلغ طول الخط الأول من مترو الأنفاق 44 كم، وهو يربط بين محطتى حلوان والمرج الجديدة، وينقل حوالى 60 ألف راكب فى الرحلة لكل اتجاه، ويستغرق زمن قدره 56 دقيقة من بداية الرحلة لنهايتها.

أكمل ما يلي:

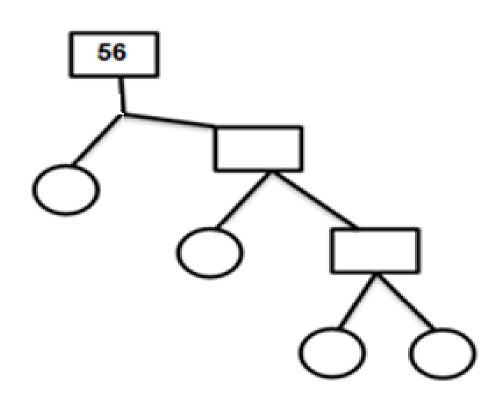
١ – المسافة التي يقطعها مترو الأنفاق في 142 رحلة = ... كيلو متر

٢ – أراد أحد الطلاب إيجاد زمن 206 رحلة؛ فقام بإجراء عملية الضرب 56 × 206 باستخدام نموذج مساحة المستطيل التالي:

	200	60	0
50	10,000	3,000	0
6	1,200	360	0

الخطأ فى إجابة الطالب هو كتابة الصيغة الممتدة للعدد ....

٣ – شجرة عوامل العدد **56** (**ملحوظة:** العدد بالدوائر عدد أولي)



اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٧)
(قطعة أرض)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

يمثل الشكل التالي قطعة أرض محيطها 405.275 متر.

75.75 م
60.5 م
L
100.25 م

أكمل:

١) قيمة L = ... متر

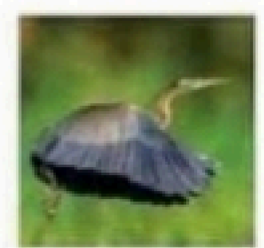
٢) إذا أردنا بناء سور حول قطعة الأرض، وكان سعر بناء المتر الواحد 100 جنيه فإن تكلفة بناء السور = ... جنيه

٣) إذا أرادنا تقسيم تكلفة بناء السور على 5 أقساط متساوية، فإن قيمة كل قسط =.. جنيه

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(١)

(منخفض الفيوم)



يقع منخفض الفيوم جنوب القاهرة في الجانب الغربي لنهر النيل، وتُقدر مساحته بحوالي6,069 كيلومتر مربع. ويوجد به مجموعة من طيور البلاشون، إذا كان وزن أحد طيور البلاشون 0.50 كجم ، ووزن الطائر الثاني 1.35 كجم،ووزن الطائر الثالث 0.875 كجم.

باستخدام المعلومات السابقة، أكمل مايلي:

١- الرقم 5 يمثل خمسة أجزاء من ألف في العدد ......0.875......

٢- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد 6,069 هي ......مئات

٣- أصغر كسر عشري في الفقرة السابقة هو ......0.50......

٤- مجموع أوزان طيور البلاشون الواردة بالفقرة السابقة

= ......0.875+1.350+0.500=2.725...... كجم

٥- الفرق بين وزن الطائر الثاني ووزن الطائر الأول

= ......1.35-0.50=0.85...... كجم

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٢)

(أرقام وإحصائيات)

سافرت إلى السودان لرؤية منبعي نهر النيل، وهما النيل الأزرق الذي يبلغ طوله 1,450.02 كيلومترًا. والنيل الأبيض الذي يبلغ طوله 3,699.88 كيلومترًا.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

١. ضع العدد 1,450.02 بجدول القيمة المكانية:

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
	2	0	.	0	5	4	1

٢. الصيغة الممتدة للعدد 3,699.88 هي:
3000+600+90+9+0.8+0.08

٣. العدد 3,699.88 لأقرب جزء من عشرة = 3699.9

٤. العدد 1,450.02 مقسومًا على 100 = 14.5002

٥. الفرق بين طولي النيل الأبيض والنيل الأزرق
3699.88-1450.02=2249.86 كيلومترًا.

اسم الطالب: ....

الصف: ....

(٣)

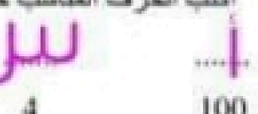
(مدينة مصرية)

وجد أحد الطلاب صورة لأحد المدن السياحية في مصر، ويمكنه أن يتعرف على اسم المدينة من خلال إيجاد قيمة المجهول في كل مما يلي:

(أ)	(ن)	(و)
$750 \div x = 7.5$	$0.8 \times 0.3 = x$	$8.2 + x = 9$
(س)	(ص)	(ق)
x هو العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 8 ، 12	$6\frac{1}{2} - x = 5.5$	x هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 3 ، 4

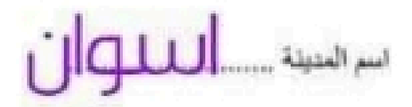
اكتب الحرف المناسب حسب قيمة المجهول:





.....	.....	.....	.....	.....
100	4	0.8	100	0.24

اسم المدينة ....



اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٤)

(معبد أبو سمبل)

يحتوي معبد أبو سمبل على معبدين؛ المعبد الأكبر والمعبد الأصغر. ولحماية المعبدين من الفيضانات، تم تقسيمهما إلى قطع حجرية تتراوح كتلتها ما بين 2.72 إلى 18.14 طن، لسهولة نقلها وتجميعها بعد ذلك.

١ ـ اكتب كتلتي الأحجار في جدول القيمة المكانية التالي:

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
		2	.	7	2
	1	8	.	1	4

٢ ـ كتلة الحجر الأصغر بالصيغة الممتدة:

2.72 = 2+0.7+0.02

٣ ـ الفرق بين كتلتي الحجرين = 18.14-2.72 =15.42 طن

٤ ـ مجمــوع كتلتي الحجرين = 18.14+2.72 = 20.86 طن

٥ ـ كتلة الحجر الأكبر (18.14 طن) لأقرب جزء من عشرة ≈ 18.1 طن

٦ ـ أراد طالب حساب كتلة 100 حجر من الأحجار التي كتلتها 18.14 طن

فوجد أنها = ... طن

18.14 *100=1814

اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٥)

(اللعب مع الأرقام)

استخدم البطاقات الآتية:

8	2	4
	.	

في إيجاد:

١) خمسة أعداد عشرية مختلفة مكوّنة من 3 أرقام تتضمن عدد صحيح، وجزء من عشرة، وجزء من مائة

2.84 , 8.24 , 2.48 , 4.28 , 8.42

٢) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأعداد السابقة التي كونتها:

- أكبر عدد هو 8.42
- أصغر عدد هو 2.48

٣) عند ضرب العددين 8.24 ، 2.48 فإننا نحصل على 20.4352

٤) $8.24 \div 10 =$ 0.824

٥) عند كتابة العدد العشرى 4,82 بالصيغة الممتدة فإنه:

$4.82 =$ 4+0.8+0.02

اسم الطالب: ....

الصف: ....

(٦)

(مترو الأنفاق)

يبلغ طول الخط الأول من مترو الأنفاق 44 كم، وهو يربط بين محطتي حلوان والمرج الجديدة، وينقل حوالى 60 ألف راكب في الرحلة لكل اتجاه، ويستغرق زمن قدره 56 دقيقة من بداية الرحلة لنهايتها.

142×44=6248

أكمل ما يلي:

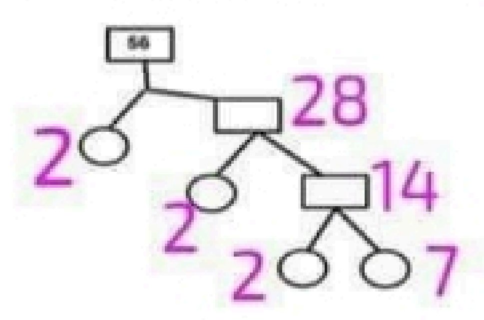
١ – المسافة التي يقطعها مترو الأنفاق في 142 رحلة = ... كيلو متر

٢ – أراد أحد الطلاب إيجاد زمن 206 رحلة؛ فقام بإجراء عملية الضرب 56 × 206 باستخدام نموذج مساحة المستطيل التالي:

	200	60	0
50	10,000	3,000	0
6	1,200	360	0

الخطأ في إجابة الطالب هو كتابة الصيغة الممتدة للعدد 206=200+6 ....

٣ – شجرة عوامل العدد 56 (ملحوظة: العدد بالدوائر عدد أولي)

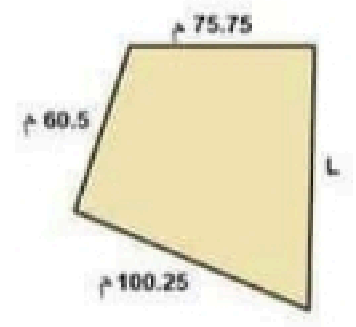


اسم الطالب: ....
الصف: ....

(٧)
(قطعة أرض)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

يمثل الشكل التالي قطعة أرض محيطها 405.275 متر.



أكمل:

405.275-(75.75+60.50+100.25)=168.775

١) قيمة L = ... متر

٢) إذا أردنا بناء سور حول قطعة الأرض، وكان سعر بناء المتر الواحد 100 جنيه فإن تكلفة بناء السور = 405.275×100=40527.5 جنيه

٣) إذا أردنا تقسيم تكلفة بناء السور على 5 أقساط متساوية، فإن قيمة كل قسط

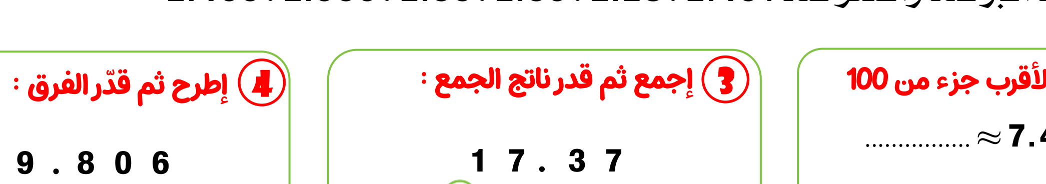
405.275÷5=81.055 جنيه

مهام أدائية مقترحة للصف الخامس الابتدائى

نموذج (1)

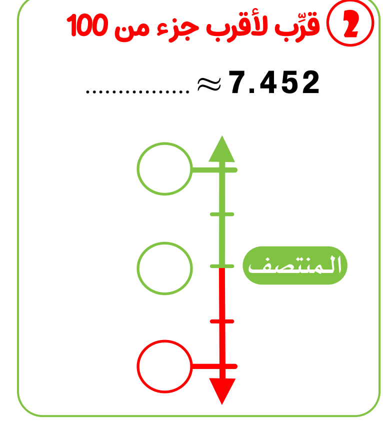
1 أجب عن الأسئلة الآتية :

1 حدد أكبر عدد وأصغر عدد : 2.49 ، 2.28 ، 2.30 ، 2.35 ، 2.950 ، 2.409



2 قرّب لأقرب جزء من 100

7.452 ≈ ....



3 إجمع ثم قدر ناتج الجمع :



17.37

+ 14.78

....

النـاتـج التقديرى يقع بين

.... ، ....

4 إطرح ثم قدّر الفرق :



9.806

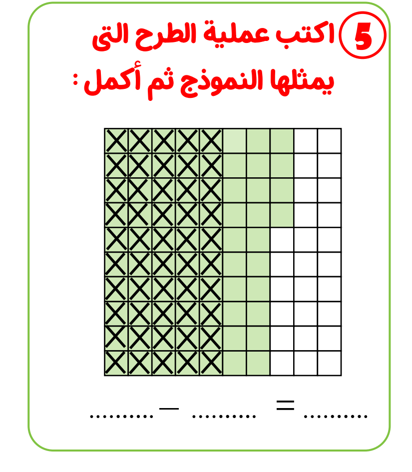
− 7.9

....

الفرق التقديرى يقع بين

.... ، ....

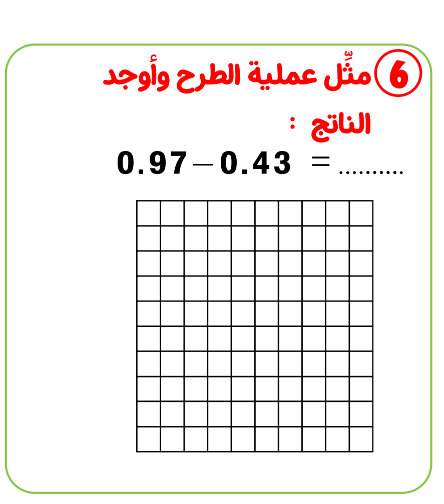
5 اكتب عملية الطرح التى يمثلها النموذج ثم أكمل :



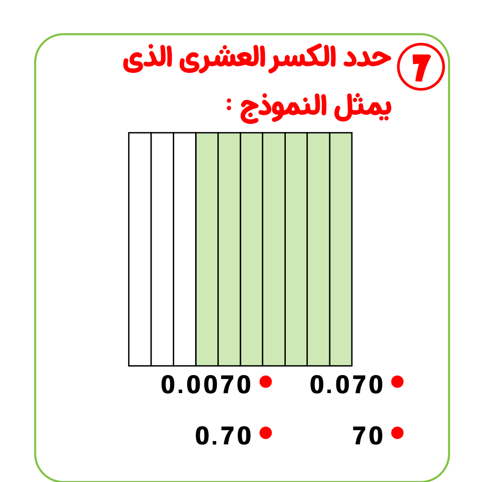
.... − .... = ...

6 مثِّل عملية الطرح وأوجد الناتج :

0.97 − 0.43 = ...



7 حدد الكسر العشرى الذى يمثل النموذج :



- 0.070
- 0.0070
- 70
- 0.70

8 الكسر $\frac{98}{1,000}$ على صيغة كسر عشرى

هو : ....

ويُقرأ: ....

....

....

9 تـزن قطـعـة صـغـيـرة من الـمعدن 0.87 جرام .

ما قيمة الرقم 7؟..............................

ما القيمة المكانية للرقم 8؟

....

ما تقدير العدد لأقرب جزء من عشرة؟

....

10 قارن باستخدام < أو > أو = :

6.178	☐	6.78
2.5	☐	2.500
3.33	☐	3.033
0.99	☐	1

نموذج (2)

1 اختر الإجابة الصحيحة :

1 عددان مجموعهم 3.55 وكان أحد العددين 1.05 فإن العدد الآخر ....

3.55 + 1.05 = X	3.55 – 1.05 = X	X – 1.05 = 3.55	X – 3.55 = 1.05

2 العدد .... هو عامل مشترك لجميع الأعداد .

3	2	1	0

3 من عوامل العدد 18 ....

9	8	36	19

4 عدد الأعداد الأولية المحصورة بين 12 و 32 هو ....

13	1	6	5

5 العدد الذى عوامله الأولية هى 3 ، 3 ، 2 هو ....

6	24	18	12

6 تم إقامة سباق دراجات من شرم الشيخ إلى طابا على امتداد خليج العقبة ، المسافة برًا حوالى 220 كيلومترًا، أراد المتسابقون تقسيم السباق إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة للاستراحة وشرب ماء ، أى من المسافات التالية تُقسم السباق بأكمله إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة ؟ اختر المسافتين اللتين يمكن للمتسابقين استخدامها .

50 كم	25 كم	20 كم	12 كم	10 كم

2 حل المسألة الكلامية التالية :

يريد (ماجد) قطع مسافة 6.83 كم خلال يومين فإذا قطع فى اليوم الأول 3.55 كم . فما المسافة التى يجب أن يقطعها فى اليوم الثانى ؟

(اكتب معادله وحلها مستخدمًا نموذج شريطى)

....

....

نموذج (3)

أوجد ناتج ما يأتى :

1 2,000 = ... × 2

2 1,000 × 7 = ...

3 (8 + 90 + 100) × (..................... + ...) = ... × 17

4 (..................... × 2) + (..................... × 40) + (..................... × 2) + (..................... × 40) = 58 × 42

5 (باستخدام التقدير من خلال آخر رقم على اليسار) .... = 6,280 × 12

6 (باستخدام استراتيجية التقريب) .... = 4,853 × 33

نموذج (4)

حل المسألة الكلامية التالية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل) وتحقق من الناتج باستخدام (نموذج خارج القسمة بالتجزئة) أو (نموذج القسمة المعيارية) :

فى إحدى السنوات كان ربح أحد المحلات 2,207 جنيهًا ، وزع هذا الربح على 7 أفراد بالتساوى .

احسب نصيب كل فرد والباقى إن وجد .

....

....

....

....

....

....

....

....

نموذج (5)

أكمل عمليات القسمة الآتية لتكوين معادلة القسمة وحلها ثم أكمل الجدول:

1) .... = ...÷ ....

	....	....	
	180	1,080	9
	−	−	
	....	....	

2) .... = ...÷ ....

	....	....	
	321	5,121	8
	−	−	
	....	....	

المسألة	1	2
المقسوم		
عملية القسمة		
خارج القسمة		
الباقى		

مهام أدائية مقترحة للصف الخامس الابتدائى

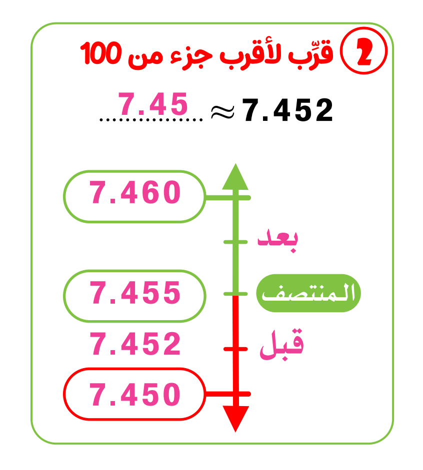
نموذج (1)

1 أجب عن الأسئلة الآتية :

1 حدد أكبر عدد وأصغر عدد : 2.49 ، 2.28 ، 2.30 ، 2.35 ، 2.950 ، 2.409

2 قرّب لأقرب جزء من 100

$7.452 \approx$ 7.45



3 إجمع ثم قدر ناتج الجمع :

17.37
+
14.78

32.15

الناتج التقديرى يقع بين 32.2 ، 32

4 إطرح ثم قدّر الفرق :

9.806
−
7.9

1.906

الفرق التقديرى يقع بين 1.91 ، 1.9

5 اكتب عملية الطرح التى يمثلها النموذج ثم أكمل :

0.74 − 0.5 = 0.24

6 مثِّل عملية الطرح وأوجد الناتج :

0.97 − 0.43 = ...

7 حدد الكسر العشرى الذى يمثل النموذج :

- 0.070
- 0.0070
- 70
- 0.70

8 الكسر $\frac{98}{1,000}$ على صيغة كسر عشرى هو : 0.098

ويُقرأ: ثمانية وتسعون جزء من ألف

9 تـزن قطـعـة صـغـيـرة من المعـدن 0.87 جرام .

ما قيمة الرقم 7؟ 0.07

ما القيمة المكانية للرقم 8؟ أجزاء من عشرة

ما تقدير العدد لأقرب جزء من عشرة؟ 0.9

10 قارن باستخدام : < أو > أو = :

6.178	>	6.78
2.5	=	2.500
3.33	<	3.033
0.99	>	1

نموذج (2)

1 اختر الإجابة الصحيحة :

1 عددان مجموعهم 3.55 وكان أحد العددين 1.05 فإن العدد الآخر ....

3.55 + 1.05 = X	3.55 − 1.05 = X	X − 1.05 = 3.55	X − 3.55 = 1.05

2 العدد .... هو عامل مشترك لجميع الأعداد .

3	2	1	0

3 من عوامل العدد 18 ....

9	8	36	19

4 عدد الأعداد الأولية المحصورة بين 12 و 32 هو ....

13	1	6	5

5 العدد الذى عوامله الأولية هى 3 ، 3 ، 2 هو ....

6	24	18	12

6 تم إقامة سباق دراجات من شرم الشيخ إلى طابا على امتداد خليج العقبة ، المسافة برًا حوالى 220 كيلومترًا، أراد المتسابقون تقسيم السباق إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة للاستراحة وشرب ماء ، أى من المسافات التالية تُقسم السباق بأكمله إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة ؟ اختر المسافتين اللتين يمكن للمتسابقين استخدامها .

50 كم	25 كم	20 كم	12 كم	10 كم

2 حل المسألة الكلامية التالية :

يريد (ماجد) قطع مسافة 6.83 كم خلال يومين فإذا قطع فى اليوم الأول 3.55 كم . فما المسافة التى يجب أن يقطعها فى اليوم الثانى ؟

(اكتب معادله وحلها مستخدمًا نموذج شريطى)

المسافة التي يقطعها فى اليوم الثانى ← X = 6.83 − 3.55 = 3.28 (كم)

6.83	
X	3.55

....

نموذج (3)

أوجد ناتج ما يأتى :

1 2,000 = 1,000 .... × 2

2 1,000 × 7 = ...7,000.......

3 (100 + 90 + 8) × (......7...... + ...10......) = ...198...... × 17

4 (2 × ......50......) + (40 × ......50......) + (2 × ......8......) + (40 × ......8......) = 58 × 42

5 (باستخدام التقدير من خلال آخر رقم على اليسار) ......60,000...... = 6,280 × 12

6 (باستخدام استراتيجية التقريب ......لأقرب عشرة......) ......145,500...... = 4,853 × 33

نموذج (4)

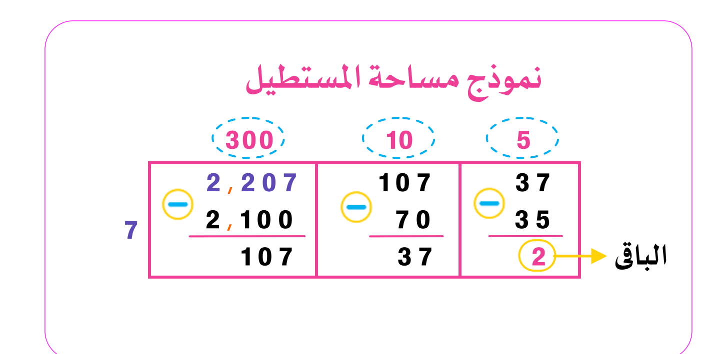
حل المسألة الكلامية التالية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل) وتحقق من الناتج باستخدام (نموذج خارج القسمة بالتجزئة) أو (نموذج القسمة المعيارية) :

فى إحدى السنوات كان ربح أحد المحلات 2,207 جنيهًا ، وزع هذا الربح على 7 أفراد بالتساوى .

احسب نصيب كل فرد والباقى إن وجد .

نصيب كل فرد ⬅ 2,207 ÷ 7 = 315 (جنيهًا)

والباقى 2 جنيهًا .





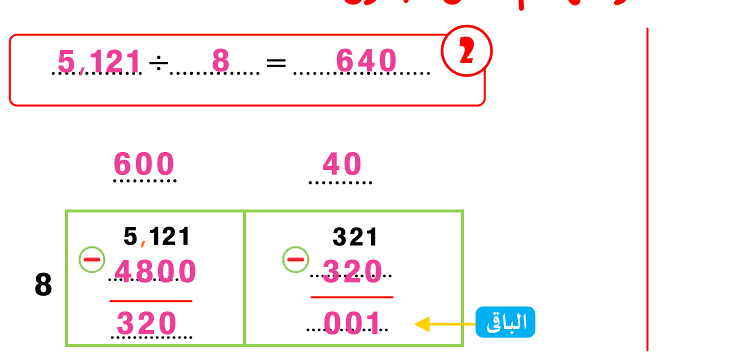
نموذج (5)

أكمل عمليات القسمة الآتية لتكوين معادلة القسمة وحلها ثم أكمل الجدول:

1) 1,080 ÷ 9 = 120

	100	20
9	1,080	180
	− 900	− 180
	180	000 الباقى

2) 5,121 ÷ 8 = 640



المسألة	1	2
المقسوم	1,080	5,121
عملية القسمة	1,080 ÷ 9	5,121 ÷ 8
خارج القسمة	120	641
الباقى	0	1

المهام الأدائية

المهمة الأولى (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

5	9	6

في إيجاد:

(1) خمسة كسور عشرية مختلفة مكونة من ثلاثة أرقام

– .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(2) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري من الأرقام السابقة:

– الكسر العشري الأكبر: ....

– الكسر العشري الأصغر: ....

....
....
....

(3) أوجد مجموعهما: ....

أوجد الفرق بينهما: ....

....
....
....

(4) قرب الكسر العشري الأكبر (لأقرب جزء من مائة): .... ≃

(5) قرب الكسر العشري الأصغر (لأقرب جزء من عشرة): .... ≃

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

في إطار حملة مكافحة الدولة لانتشار فيروس كورونا، أنفقت الدولة المليارات للحد من تأثيره ومنع انتشاره، فإذا كان متوسط ما أنفقته الدولة على الفرد الواحد هو 95.675 جنيها.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

(1) ضع العدد في جدول القيم المكانية

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	علامة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
الأجزاء العشرية				الوحدات		
			.			

(2) اكتب العدد بالصيغة الممتدة.

– ....

(3) قرب العدد (لأقرب عدد صحيح): .... ≃ 95.675

(4) قرب العدد (لأقرب جزء من مائة): .... ≃ 95.675

(5) قرب العدد (لأقرب جزء من عشرة): .... ≃ 95.675

(6) إذا أنفقت الدولة 10 أمثال ما تنفقه الآن على كل فرد، فإن نصيب الفرد سيكون: .... –

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (القطار الكهربائي الخفيف LRT)



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة وعلى رأسها العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أنه سرعة القطار 254.5 كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 2.5 ساعة؟

(1) المسافة: .... –

....
....
....
....
....

إذا علمت أن طول المرحلة الأولى 65.63 كم، وطول المرحلة الثانية 3.18 كم، فأوجد طول المرحلتين الأولى والثانية.

(2) طول المرحلتين: ....

....
....
....

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (المحاور الرئيسية)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....



(1) تقوم الدولة بإنشاء عدة محاور لتخفيف الزحام داخل المدن ولتقليل حوادث الطرق فتخطط لإنشاء عدة طرق بطول 1,175 كم مقسمة على عدة سنوات قادمة، فإذا أردنا توزيع هذه المسافة على 5 سنوات. فما المسافة التي يمكن إنشاؤها كل سنة؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

المهام الأدائية

المهمة الأولى (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

6	9	5

في إيجاد:

(1) خمسة كسور عشرية مختلفة مكونة من ثلاثة أرقام

– 0.569 ، 0.596 ، 0.659 ، 0.695 ، 0.965

(2) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري من الأرقام السابقة:

– الكسر العشري الأكبر: 0.965

– الكسر العشري الأصغر: 0.569

$$\begin{array}{r} 0.965 \\ + \; 0.569 \\ \hline 1.534 \end{array}$$

(3) أوجد مجموعهما: 0.965 + 0.569 = 1.534

أوجد الفرق بينهما: 0.965 – 0.569 = 0.396

$$\begin{array}{r} 0.965 \\ 0.569 \\ \hline 0.396 \end{array}$$

(4) قرب الكسر العشري الأكبر (لأقرب جزء من مائة): 0.97 ≃ 0.965

(5) قرب الكسر العشري الأصغر (لأقرب جزء من عشرة): 0.6 ≃ 0.569

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

في إطار حملة مكافحة الدولة لانتشار فيروس كورونا، أنفقت الدولة المليارات للحد من تأثيره ومنع انتشاره، فإذا كان متوسط ما أنفقته الدولة على الفرد الواحد هو 95.675 جنيها.

في ضوء البيانات السابقة،

أكمل:

(1) ضع العدد في جدول القيم المكانية

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
5	7	6	.	5	9	

(2) اكتب العدد بالصيغة الممتدة.

– 0.005 + 0.07 + 0.6 + 5 + 90

(3) قرب العدد (لأقرب عدد صحيح): 96 ≃ 95.675

(4) قرب العدد (لأقرب جزء من مائة): 95.68 ≃ 95.675

(5) قرب العدد (لأقرب جزء من عشرة): 95.7 ≃ 95.675

(6) إذا أنفقت الدولة 10 أمثال ما تنفقه الآن على كل فرد، فإن نصيب الفرد

سيكون: جنيها 956.75 = 10 × 95.675 –

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (القطار الكهربائي الخفيف LRT)



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة وعلى رأسها العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أنه سرعة القطار 254.5 كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 2.5 ساعة؟

(1) المسافة: كم 636.25 = 2.5 × 254.5

$$\begin{array}{r} 2545 \\ \times \quad 25 \\ \hline 12725 \\ + \; 50900 \\ \hline 63625 \end{array}$$

إذا علمت أن طول المرحلة الأولى 65.63 كم، وطول المرحلة الثانية 3.18 كم، فأوجد طول المرحلتين الأولى والثانية.

(2) طول المرحلتين: كم 68.81 = 3.18 + 65.63

$$\begin{array}{r} 65.63 \\ + \quad 3.18 \\ \hline 68.81 \end{array}$$

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (المحاور الرئيسية)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....



(1) تقوم الدولة بإنشاء عدة محاور لتخفيف الزحام داخل المدن ولتقليل حوادث الطرق فتخطط لإنشاء عدة طرق بطول 1,175 كم مقسمة على عدة سنوات قادمة، فإذا أردنا توزيع هذه المسافة على 5 سنوات. فما المسافة التي يمكن إنشاؤها كل سنة؟

المسافة= $1,175 \div 5 = 235$

5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

235
5) 1175
10 –
17
15 –
25
25 –
00

المهمة الأولى (المحاور الجديدة)



في إطار اهتمام الدولة بالطرق، أنشئت الدولة محور 54 والذي يمتد بطول 2.2 كم ومحور الدخيلة الذي يمتد بطول 4.5 كم.. في ضوء ذلك:

1- اجمالي طول المحورين بالأمتار = ...

2- اكتب معادلة تعبر عن الفرق بين طول المحورين، ثم قم بحلها

....

3- إذا كان لدينا 12 محور آخرين، طول المحور الواحد 3.3 كم.. فإن اجمالي طول هذه المحاور = ...

مهام أدائية رياضيات خامسة مستر أحمد علي

المهمة الثالثة (لعبة الأرقام)

استخدم بطاقات الأرقام التالية:

5 2 7 3 4

1- كون أكبر عدد عشري ممكن، وأصغر عدد عشري ممكن، حتى الجزء من ألف.

أكبر عدد ....

أصغر عدد.........

2- قرب أكبر عدد لأقرب عدد صحيح.........

3- اكتب العدد الأصغر بالصيغة اللفظية، والصيغة الممتدة.

المهمة الرابعة

يتدرب محمد كل 6 أيام، وتتدرب حبيبة كل 4 أيام، فإذا تدرب معا اليوم، كم يوما سيمضي حتى يتدربا معا مرة أخرى؟ هل ستحتاج لاستخدام ع.م.ا أم م.م.ا؟

....

....

....

